CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Física e Química A
do 10º e 11º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação (c)
Teórico/Concetual	Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias. Utiliza a linguagem científica. Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social. Seleciona, analisa e avalia a informação específica. Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações. Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, como por exemplo nos subdomínios "Elementos químicos e sua organização, Propriedades e transformações da matéria e Energia e sua conservação (10º ano); e Mecânica, Ondas e Eletromagnetismo, Equilíbrio Químico, Reações químicas e nos subdomínios Energia e movimentos e Energia e fenómenos térmicos (11º ano) incluindo conhecimento disciplinar específico. Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. Desenvolve pensamento crítico e criativo. Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas. Organiza e realiza autonomamente tarefas. Encontra soluções para novas situações, mobilizando o conhecimento e o raciocínio. Mobiliza o discurso argumentativo oral e escrito. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	70%	Testes escritos de avaliação Trabalhos individuais/grupo em contexto de sala de aula, tais como: questionário oral, questionário escrito, trabalho de pesquisa, apresentação oral. Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares. Registos de observação.

Prático/Experimental (a) (b)	Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de laboratório, e domina técnicas de execução laboratorial. Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica. Elabora relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial. Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados.	30%	Testes laboratoriais Relatórios/sínteses da atividade laboratorial Desempenho individual no laboratório/Questionário oral ou escrito

(a) De acordo com a alínea com a alínea C do ponto 5 do artigo 7.º da portaria 243/2012 " Nas disciplinas bienais de Física e Química A e de Biologia e Geologia, nas disciplinas anuais de Biologia, de Física, de Geologia e de Química, a componente prática e/ou experimental têm um peso mínimo de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação"

(b) Domínio transversal aos Domínios específicos da disciplina de Física e Química A

(c) Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio